

## طلبة "راشد" .. نحن أذكاء!



■ حلول ذكية للعلاج الطبيعي

■ ورشة الزراعة .. نأكل مما نزرع

■ مريم علي .. رحلة مميزة في مركز راشد

■ مسبار الأمل .. المهمة تمت بنجاح



Digitization has extended its strings to all areas of life, until it has become its main artery, which cannot be dispensed with, and here we are in the Emirates, we live in an era in which technology has afflicted all walks of life, so everything has become remote control, and the completion of transactions has become at a distance from the press, one button, thanks to the power of the state's infrastructure.

The Rashid Center for People of Determination was not outside the department, as it succeeded in "digitizing" its classrooms, taking advantage of the technological development in all its rehabilitation and educational programs, which helped our students develop their capabilities and discover their potential talents. This is what we can touch with one visit to the smart room that it owns. Center, where was Equipped according to the highest levels, and devices that can assist in the physical and occupational therapy that students receive within the center, as well as help them to deal with all smart devices and applications, which will be reflected positively on them.

Educating our children with technology tools and making them available to them has become our duty, as this comes within the framework of empowering them and integrating them into the societal fabric, and giving them opportunities to face the challenges of daily life, and as the state begins its preparations for the next 50 years, Rashid Center for People of Determination has taken upon itself the task of preparing its students For the future, which we hope will carry all the good for them, us and all humankind, and there is no doubt that the smart room is only a first step in our mission towards the future.

مدت الرقمنة خيوطها على كافة مجالات الحياة ، حتى باتت تشكل شريانها الرئيسي ، الذي لا يمكن الاستغناء عنه ، وها نحن في الإمارات بتنا نعيش في عصر أصابت فيه التكنولوجيا كافة مناحي الحياة ، فكل شيء أصبح يتم التحكم فيه عن بعد ، وإنجاز المعاملات بات على مسافة كبسة زر واحدة ، وذلك بفضل قوة البنية التحتية التي تمتلكها الدولة .

مركز راشد لأصحاب الهمم لم يكن خارج الدائرة ، فقد نجح في "رقمنة" صفوفه الدراسية ، مستفيداً من التطور التكنولوجي في كافة برامج التاهيلية والتعليمية ، التي ساعدت طلبتنا على تطوير قدراتهم ، واكتشاف مواهبهم الكامنة ، ذلك ما يمكن أن نتلمسه بزيارة واحدة للغرفة الذكية التي يمتلكها المركز ، حيث تم تجهيزها وفق أعلى المستويات ، والأجهزة التي يمكنها المساعدة في العلاج الطبيعي والوظيفي الذي يتلقاه الطلبة داخل المركز ، كما تساعدهم على التعامل مع كافة الأجهزة والتطبيقات الذكية ، الأمر الذي ينعكس ايجاباً عليهم .

تعليم أطفالنا على أدوات التكنولوجيا وإتاحتها أمامهم ، أصبح واجباً علينا ، فذلك يأتي في إطار تمكينهم ودمجهم في النسيج المجتمعي ، ومنحهم الفرص لمواجهة تحديات الحياة اليومية ، ومع بدء الدولة استعداداتها لـ ٥٠ عاماً المقبلة ، فقد أخذ مركز راشد لأصحاب الهمم ، على عاتقه مهمة إعداد طلبته للمستقبل ، الذي نتمنى أن يحمل لهم ولنا ولل بشرية جمعاء كل الخير ، وبلا شك أن الغرفة الذكية ما هي إلا خطوة أولى من مهمتنا نحو المستقبل .

**Mariam Othman**

Directress of  
Rashid Center for People of Determination



**مريم عثمان**

المدير العام لمركز راشد لأصحاب الهمم



## The mission was successful

## المهمة تمت بنجاح

Towards Mars, the "Hope Probe" carried the UAE's dreams. By reaching the orbit of the Red Planet last February, it announced the completion of its mission, which paves the way for the country, to discover the depths of space and the red planet.

"The mission was successfully completed", an expression uttered by His Highness Sheikh Mohammed bin Rashid Al Maktoum, Vice President and Prime Minister of the UAE and Ruler of Dubai, "may God protect him", with the probe reaching the orbit of Mars, so that this expression remains firmly in the memory of future generations and humanity as a whole. . The "Probe of Hope" was a dream, but thanks to the insistence of our wise leadership and the arms of our youth, it turned into a tangible reality. Through it, the UAE would restore glory to the Arabs, by placing them on one line with the countries of the world that had previously gone on a space trip, and with its success in reaching the orbit of Mars, the With the dreams of the Arabs high, and they have proven their ability to restore their former glories.

The journey of the "Probe of Hope" towards Mars marked the beginning of the UAE's journey towards the next fifty, in which the human being is a fundamental pillar, where investment in it tops all the agenda, and there is no doubt that the establishment of an integrated scientific community in the Emirates comes within the framework of employing and benefiting from human capabilities. And our youth are an invaluable wealth. The UAE "probe of hope" has entered the club of countries that invaded space, and it will undoubtedly be the first drops of rain that will wet the veins of the Arab nation and restore its pulse.

نحو المريخ حمل "مسبار الأمل" أحلام الإمارات ، وبوصوله إلى مدار الكوكب الأحمر في فبراير الماضي ، أعلن عن اكتمال مهمته ، التي تمهد الطريق أمام الدولة ، لاكتشاف أعماق الفضاء والكوكب الأحمر .

"تمت المهمة بنجاح" ، تعبير نطق به صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم ، نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي ، "رعاه الله" ، مع وصول المسبار إلى مدار المريخ ، ليظل هذا التعبير راسخاً في ذاكرة الأجيال المقبلة ، والإنسانية جمعاء . "مسبار الأمل" ، كان حلماً ولكنه بفضل إصرار قيادتنا الرشيدة وسواعد شبابنا تحول إلى واقع ملموس ، لتعيد الإمارات من خلاله المجد للعرب ، عبر وضعهم على خط واحد مع دول العالم التي سبق لها المضي في رحلة الفضاء ، وبنجاحه في الوصول إلى مدار المريخ ، خلق بأحلام العرب عالياً ، وأثبت قدرتهم على استعادة أمجادهم السابقة .

رحلة "مسبار الأمل" نحو المريخ ، مثلت بداية رحلة الإمارات نحو الخمسين المقبلة ، التي يمثل فيها الإنسان ركناً أساسياً ، حيث الاستثمار به يعتلي كافة الأجندة ، وبلا شك أن التأسيس لمجتمع علمي متكامل في الإمارات ، يأتي في إطار توظيف قدرات الإنسان والاستفادة منها ، فالإنسان وشبابنا هي ثروة لا تقدر بثمن . لقد أدخل "مسبار الأمل" الإمارات نادي الدول التي غزت الفضاء ، وبلا شك أنه سيكون أولى قطرات الغيث ، التي ستبلل عروق الأمة العربية ، وتعيد النبض لها .





# التكنولوجيا الذكية والعلاج الطبيعي



تم تجهيز الغرفة الذكية في مركز راشد بأجهزة تقنية حديثة تدعم أصحاب الهمم وتساعدهم على تحقيق أفضل النتائج في جلسات العلاج الطبيعي . في هذه الغرفة يستخدم طلابنا أطرافهم العلوية والسفلية وأجسادهم للتفاعل مع المحتوى ، مما يساعد على تعزيز إحساسهم بحركة جسمهم أثناء تغير وضعية الجسم . تم تصميم هذه الآلات لجعل الأطفال يتحركون ويستكشفون بيئتهم بطريقة آمنة ، وهي مصممة بطريقة تفاعلية حيث تتيح للأطفال ممارسة حركات وتمارين محددة أثناء تجربة مجموعة واسعة من الألعاب المسلية للمساعدة في التركيز ، التحفيز ، التنسيق الحركي للجزء العلوي والسفلي للجسم ، توزيع وزن الجسم بالتساوي بين الطرفين الأيمن والأيسر ، التحسين من قدرتهم على التوازن ، و تدريبهم على القفز بطريقة مسلية ومفيدة .



**شيماء حسن**  
رئيس قسم العلاج الطبيعي



# التخاطب والوسائل التكنولوجية

تم تجهيز الغرفة الذكية في مركز راشد بأجهزة عالية التقنية  
تعتمد على التطورات التكنولوجية الحديثة لدعم أصحاب الهمم .

- تهدف إلى تقديم حلول تعليمية وتقنية تساعد الأطفال على أن يعيشوا حياة منتجة .
- البرامج والأجهزة المصممة بشكل صحيح تسمح للطلاب من أصحاب الهمم على الانخراط بشكل أكبر في التعليم الحديث .
- توفر الأجهزة الصور والموسيقى والأصوات ، مما يمنح الطلاب فرصة للهروب من قيود حالاتهم والانغماس في عالم خيالي .
- حتى للطلاب ذوي الإعاقات الأكثر عمقًا ، يمنحهم جهاز التحديق فرصة التواصل واللعب بدون حاجز .
- يتعرض الطلاب لمجموعة متنوعة من الأجهزة المصممة بذكاء بهدف تقديم حلول لتجربة تعليمية شاملة .





# العلاج الوظيفي - مهارات الحياة اليومية والعناية الذاتية

**من** أهم أهداف العلاج الوظيفي تدريب ومساعدة الطفل على أن يكون مستقلاً في أداء مهارات الحياة اليومية والعناية الذاتية مثل:

- 1- الأكل والشرب
- 2- ارتداء وخلع الملابس.
- 3- النظافة الشخصية وتشمل غسل الوجه واليدين وتنظيف الأسنان والاستحمام.
- 4- استخدام الحمام لقضاء الحاجة.

**يقوم** المعالج الوظيفي بتقييم قدرات الطفل وإمكانياته عند أداء هذه الأنشطة وبناء على نتائج التقييم يتم اختيار الخطة العلاجية المناسبة التي تتضمن أهداف قصيرة المدى تساعد في تحقيق الاستقلالية في أداء مهارات الحياة اليومية والذي يعتبر هدف طويل المدى أي أنه يحتاج لسنة أو أكثر لتحقيقه.

**ومن المهارات الأساسية التي يحتاجها الطفل للتدريب على مهارات الحياة اليومية :**

- 1- القدرات الجسدية وقوة عضلات الجسم.
- 2- المهارات الدقيقة.
- 3- التأزر البصري الحركي.
- 4- الإدراك البصري.

**ولا** يقتصر دور المعالج الوظيفي على تقييم قدرات الطفل فقط بل يقوم بتقييم البيئة المحيطة بالطفل مثل غرفة النوم وغرفة الطعام و الحمام . وكذلك الأدوات المستخدمة خلال حياته اليومية.

**حيث أن بعض حالات الأطفال تحتاج إلى تعديل في البيئة مثال:**

- 1- تغيير مساحة الحمام وإضافة مقابض لليدين و تعديل ارتفاع المغسلة والمرحاض.
  - 2- تعديل كرسي وطاولة الطعام بما يتناسب مع الطفل. والبعض الآخر يحتاج إلى إضافة تعديلات على الأدوات مثل:
  - 1- تعديل أدوات الطعام (استخدام ملعقة ذات مسكة عريضة او استخدام صحن يمنع انزلاق الطعام).
  - 2- تعديل الملابس (استبدال الأزرار الصغيرة بأزرار كبيرة أو سحب).
- ولا ننسى أهمية التدريب المتواصل في المنزل واتباع نصائح المعالج الوظيفي لإتقان المهارات وتحقيق الهدف.

**لبنى الأعر**

أخصائية علاج وظيفي



# التكنولوجيا الذكية والتعلم

**تفي** الغرفة الذكية في المجالات الأربعة للمناهج الأساسية للسنوات المبكرة والتعليم الابتدائي والثانوي : المجالات الحركية والاجتماعية والعاطفية والمعرفية .

**يدعم التطور الشامل للطفل من خلال :**

- تحسين التناسق بين العين واليد
- التطور الحركي (سيولة الحركة)
- ارتخاء العضلات .
- تعزيز الشعور بالمسؤولية واحترام الذات .
- تكامل الحواس .
- تعزيز وتحفيز الإدراك .
- ضبط الانفعالات والتعبير عنها .
- التطور الشامل للأطفال .



**بالإضافة إلى :**

- تحفز النظام البصري ، وتعزز التعرف على الألوان والإدراك البصري .
- الألياف البصرية تحفز وتلفت الانتباه . إنها آمنة للمس وهي مثالية لطلابنا .
- السجادة السحرية فإنها تدعم المجالات الحركية والبصرية والسمعية كما وتساعد على لفت انتباه وتركيز الطفل .
- تساعد نظارات الواقع الافتراضي طلابنا على الانتقال بأنفسهم إلى عوالم أخرى مثل أعماق البحار أو الغابة الاستوائية حيث تساعدهم لفهم العالم .





# دعم السلوك

## سلوك إيذاء الذات :

تعاني بعض العائلات ، من سلوكيات أبنائها والتي تصل في بعض الأحيان إلى مستوى إيذاء الذات ، وهي سلوكيات تسعى كافة العائلات إلى حماية أطفالها منها ، وذلك لأن سلوك إيذاء الذات ، يعرف بأنه أي سلوك يقوم به الفرد ، وينتج عنه ضرر جسدي بشكل مباشر ، وبلا شك أن هناك أسباب عديدة تؤدي إلى اتباع بعض الأطفال لهذا السلوك ، ولعل أكثر الذين يعانون من هذا السلوك ، هم الأطفال الذين يعانون من صعوبات التعليم ، حيث يجنحون أحيانا إلى إيذاء النفس من أجل التواصل مع الآخرين ، علما بأنه في بعض الأحيان لا يكون القصد من وراء ذلك هو إيذاء النفس ، حيث يعتقدون بأنها طريقة تمكنهم من الحصول على مرادهم ، ويمكن ملاحظة هذا السلوك من خلال الرسائل التي غالباً ما يتضمنها ها السلوك ، مثل "تعال إلى هنا" ، أو "ابتعد" أو "أريد مشروباً" أو طعاماً أو (لعبة) أو "أشعر بالملل" أو "أحتاج مساعدة".

**وتوضح** لنا علوم النفس والاجتماع ، بوجود بعض الخصائص الفردية المرتبطة بزيادة سلوك إيذاء النفس ، مثل :



- الاضطراب الحسي
- ضعف اللغة التعبيرية
- التوحد
- الإعاقات الشديدة
- الإعاقة الحركية
- متلازمات محددة مثل :
- متلازمة سميث ماجينيس
- متلازمة برادر ويلي
- متلازمة توريت
- متلازمة دي لانج

ولكن يظل السؤال ، ما هي طرق العلاج لمثل هذا السلوك ، وفي هذا الإطار يمكن اتباع إحدى الطرق والاستراتيجيات التي تساعد في اكتشاف "الرسالة" التي يحاول الفرد نقلها من خلال السلوك ، ومن ثم العمل على تعليمهم طرق أخرى أفضل "لقولها" ، ويمكن تعليمهم بعض العبارات أو الإشارات المحددة التي تمكنهم من إظهار ما يحتاجون إليه من الأشخاص الذين يحيطون بهم ، ويجب علينا ملاحظة بأن سلوك إيذاء النفس يستخدم أيضاً للتعبير عن أشياء مختلفة في أوقات متعددة ، مثل الهروب والحاجة إلى شيء ملموس ، ولفت الانتباه ، وغيرها .

اتباع "تدريب الاتصال الوظيفي (FCT)" والتي تسعى إلى تعلم طرق أفضل للتواصل ، كونها تتضمن تعليم مهارات الاتصال التي تتناسب مع وظيفة إيذاء النفس ، ويجب دمجها مع استراتيجيات أخرى للاستجابة لإيذاء النفس أيضاً ، لأن طريقة الاستجابة ستؤثر على زيادة أو تقليل السلوك في المستقبل .

## ما الذي يمكن القيام به لتخليص الطفل من هذا السلوك؟

- تعلم مهارات الاتصال البديل
- التأكد من سلامة الطفل ، وعدم التفاعل قدر الإمكان مع إيذاء النفس .
- طلب الاستشارة من الأخصائي النفسي أو أخصائي السلوك .





# الرياضة .. تحفيز لقدرات أصحاب الهمم

**تشكل** الأنشطة الرياضية ، إحدى البرامج الترفيهية التي يقوم مركز راشد لأصحاب الهمم بتنفيذها بشكل دوري ، وذلك نظراً لما لها من تأثير كبير في عملية تأهيل وإعداد أصحاب الهمم ، وتطوير قدراتهم البدنية والنفسية والعقلية والاجتماعية ، وهو ما تسعى إدارة المركز إلى تحقيقه من خلال مجموعة الأنشطة والفعاليات الرياضية التي تنظمها .

**ندرك** تماماً أن تأهيل أصحاب الهمم رياضياً ، يساهم في عملية تطوير وتحسين لياقتهم البدنية ، ومن شأنه أن يرفع من مستوى قوتهم وسرعتهم وتحملهم ، إلى جانب رفع مستوى رشاقتهم ومرونتهم واتزانهم ، بالإضافة إلى مساهمته في تنمية عضلاتهم الجسدية ، وهو ما يتم العمل عليه بشكل دائم خلال حصص التربية الرياضية ، والتي تساهم في رفع كفاءة الجسم ومدته بالنشاط والحيوية ومنع زيادة الوزن وتقوية العضلات والمفاصل للطلاب .

**بلا شك** أن ممارسة أصحاب الهمم لكافة الأنشطة الرياضية ، يشعرهم بالانتماء إلى المجتمع ، ويخلق لديهم شعوراً بأنهم أفراد منتجون داخل المجتمع ، في حين أن الرياضة تساعدهم على تنشيط الذاكرة وزيادة الإدراك والتركيز وتقليل تشتت الانتباه ، علماً بأن الكثير من الرياضات التي تمارس بشكل جماعي مثل كرة القدم وكرة السلة والتمارين الرياضية وغيرها ، تعمل على تنمية العلاقات الاجتماعية وتقليل الإنطوائية وزيادة الثقة بالنفس لدى الطلاب .





# نأكل مما نزرع

**يولد** التواصل مع الطبيعة شعوراً جميلاً، فهو يقلل من العزلة والإقصاء، ويساعد النفس على التحرر من طاقاتها السلبية، واستبدالها بأخرى إيجابية، ونظراً لأهمية ذلك بالنسبة لأصحاب الهمم، فقد سعى مركز راشد لأصحاب الهمم، منذ البداية إلى افتتاح قسم الزراعة داخل حرمة، وذلك من أجل إتاحة الفرصة أمام الطلبة من أجل الاستفادة وتنمية مهاراتهم المعرفية والحركية، ومساعدتهم في التواصل مع الطبيعة.

وتنمية مهاراتهم المعرفية والحركية، ومساعدتهم في التواصل مع الطبيعة.

**قسم الزراعة** في مركز راشد لأصحاب الهمم يمكن اعتباره أشبه بحديقة تأهيله وتدريبه في الوقت ذاته، فهي تضم "صوبه زجاجية" لحماية النباتات الموجودة بداخلها، وهي مجهزة بجميع الأدوات المستخدمة بأعمال الزراعة والبستنة، كما يوجد خارج الصوبه أحواض خشبية خاصة، تستخدم لزراعة الخضروات العضوية التي تحتاج إلى درجة حرارة عالية.

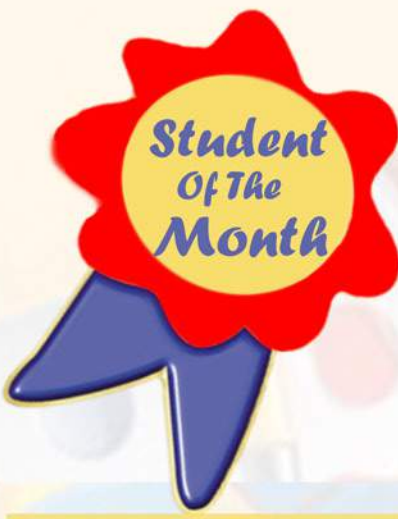
**طلبة** مركز راشد لأصحاب الهمم، يتم تعريفهم في البداية على كافة الأدوات المستخدمة في الزراعة، ويتم تدريبهم على استخدامها، ومن ثم يتم تعليمهم طرق زراعة البذور، بدءاً من التشتيل داخل الصوبه، ومروراً بعمليات إعادة التدوير للنبات، وليس انتهاءً بالزراعة خارج الصوبه ورعايه النبات من سقى وتسميد عضوى بصفه دوريه ومنتظمه، وصولاً إلى عملية جني الثمار، كما يتم أيضاً تدريب الطلبة على عملية التعبئة والتغليف، وذلك من أجل تدريبهم على الاعتماد على أنفسهم، وتمكينهم من رعاية بعض النماذج المصغرة من الحدائق والمزروعات المختلفة داخل منازلهم، بحيث يمكنهم في النهاية من جني الثمار.

**يتم** توزيع المهام داخل قسم الزراعة بما يتناسب مع مهارات الطلبة وامكاناتهم ومراحلهم العمرية، كما يتم مراعاة الفروق الفردية فيما بينهم، ونوعية الإعاقة لديهم، وبناءً على ذلك يتم توزيع المهام في القسم الذي يهدف إلى تحقيق مبدأ المشاركة مما يساهم في علاج أو التخفيف من حدة بعض السلوكيات غير المرغوبة، وتحسين مستوى الأداء بشكل عام، ودعم القدرات الوظيفية للطلاب إضافة إلى تأهيلهم مهنيًا وتحسين الصحة النفسية من خلال الشعور بالإنجاز أو وجود هدف.

علماً بأنه يتم بيع كافة منتجات القسم الزراعي، داخل المركز، فإذا كنت ترغب بالحصول على أي من منتجاتنا، يرجى التكرم بالتواصل مع المركز للحصول على كافة التفاصيل المتعلقة بالمنتجات الزراعية.







## مريم علي 10 سنوات صف التعليم الحسي



### ما الذي يجعل رحلة مريم في العلاج الوظيفي في مركز راشد مميزة؟



مريم طفلة لطيفة وجميلة. التحقت بمركز راشد في سبتمبر 2016 وهي في الخامسة من عمرها. تعاني مريم من تأخر عام في النمو أثر على قدراتها الإدراكية والحركية وكذلك برمجتها الحسية مما خلق لديها صعوبات في علاقاتها مع بيئتها البشرية والمادية. كانت قد بدأت للتو في المشي ، في ذلك الوقت ، ولكن بمساعدة جسدية مهمة والكثير من التحفيز اللفظي ليس فقط لتشجيعها على المشي ولكن أيضاً لتشجيعها على المشاركة بفاعلية في أنشطتها اليومية.

كانت تعتمد كلياً على مرافقتها أو أحد أفراد الفريق العامل معها لتناول الطعام والشراب وارتداء الملابس واستخدام الحمام. ممّا استلزم في البداية اعتماد نهج توجيهي كلي طول الوقت لدمجها في اللعب بشكل فردي أو مع أحد أقرانها. لكن و بمرور الوقت، ونظراً لأننا في مركز راشد ، نعتقد أن كل طفل فريد من نوعه ، لذا فقد كانت لنا نظرة شمولية للاستجابة لاحتياجات مريم على اختلاف الاختصاصات و لكوني جزءاً من فريق مريم متعدد التخصصات ، كان دوري بصفتي أخصائية علاج وظيفي هو تحقيق أقصى قدر من الذاتية و الاستقلالية في أنشطة الحياة اليومية بما في ذلك التعليم واللعب.

في العلاج الوظيفي أيضاً، زودناها بخبرات حسية متعددة على مدار يومها للوصول إلى مستوى اليقظة المطلوب لديها لاتباع التعليمات البسيطة أثناء تدريبها على مهامها الدورية ولكن أيضاً لمساعدتها على التفاعل مع البالغين المحيطين بها والأقران أثناء اللعب.

اليوم، مريم تبلغ من العمر 10 سنوات ؛ أصبحت قادرة على المشي بمفردها ، وكذلك قادرة على إطعام نفسها و الاندماج عند المشاركة في ارتداء الملابس واستخدام الحمام و لكن بإشراف. أصبحت تحتاج حالياً إلى تحفيزات لفظية وجسدية أقل للانخراط في اللعب واتخاذ زمام المبادرة معظم الوقت للتنقل واستكشاف محيطها.

مريم تواصل تقدّمها ونستمر كل يوم في تشجيعها والاحتفال بإنجازاتها اليومية الصغيرة لأننا في مركز راشد نعتقد أن هذه الإنجازات الصغيرة هي اللبنات الأساسية في رحلتها معنا المليئة بفرص التعلم والمرح.

### غادة همامي

رئيس قسم العلاج الوظيفي





## الغرفة الذكية .. برامج رقمية لأصحاب الهمم

في ظل التطور الذي تشهده دبي والإمارات ، يسعى مركز راشد لأصحاب الهمم ، إلى مواكبة توجهات المدينة العصرية ، وذلك من خلال اعتماده لأحدث الأساليب الرقمية والبرامج الذكية المتخصصة في تدريب وتأهيل أصحاب الهمم ، حيث قام المركز بتأسيس الغرفة الذكية ، التي تلبي تطلعات المركز ، في توفير أفضل البرامج الحركية والاجتماعية والعاطفية والمعرفية ، التي يمكنها أن تساعد في تأهيل طلبة المناهج الأساسية للسنوات المبكرة والتعليم الابتدائي والثانوي ، حيث تدعم الغرفة الذكية ، تطوير الطفل من خلال مساعدته على تحسين عملية التناسق بين العين واليد ، وكذلك التطور الحركي (سهولة الحركة) وارتخاء العضلات ، وتعزيز الشعور بالمسؤولية واحترام الذات ، بالإضافة إلى تكامل الحواس ، وتعزيز وتحفيز الإدراك ، وضبط الانفعالات والتعبير عنها ، إلى جانب ضمان التطور الشامل للأطفال .

ويعمل المركز من خلال "الغرفة الذكية" على تحفيز النظام البصري لأصحاب الهمم ، وتعزيز قدرتهم في التعرف على الألوان والإدراك البصري ، وذلك من خلال استخدام الألياف البصرية التي تقوم بتحفيز ولفت انتباه الطفل ، علماً إن كافة هذه الألياف آمنة من ناحية اللمس ، ما يجعلها مثالية لطلبة المركز ، كما تتضمن الغرفة أيضاً ما يعرف باسم "السجادة السحرية" ، التي تعمل على دعم المجالات الحركية والبصرية والسمعية ، وتساهم في لفت انتباه وتركيز الطفل ، بينما تساعد نظارات الواقع الافتراضي أصحاب الهمم ، على الانتقال بأنفسهم نحو عوالم أخرى ، مثل أعماق البحار أو الغابة الاستوائية ، وغيرها ، الأمر الذي يمكنهم من خوض تجربة ثرية تساعدهم على فهم العالم وما يجري حولهم .





# The smart room . . digital programs for people of determination

In light of the development witnessed by Dubai and the UAE, Rashid Center for People of Determination seeks to keep pace with the trends of the modern city, by adopting the latest digital methods and smart programs specialized in training and qualifying people of determination. The best mobility, social, emotional and cognitive programs that can help prepare students of the basic curricula for early years and primary and secondary education, where the smart room supports the development of the child by helping him improve the process of coordination between the eye and the hand, as well as the motor development (ease of movement) and muscle relaxation, and the enhancement of a sense of responsibility and self-esteem, in addition to the integration of the senses, the enhancement and stimulation of perception, and the control of emotions and expression. Reportedly, besides ensuring the all-round development of children.

The center works through the "smart room" to stimulate the visual system for people of determination, and enhance their ability to recognize colors and visual perception, through the use of optical fibers that stimulate and draw the child's attention, knowing that all of these fibers are safe in terms of touch, which makes them ideal. For the center's students, the room also includes what is known as the "magic carpet", which works to support the motor, visual and auditory fields, and contributes to drawing the attention and focus of the child, while the virtual reality glasses help people of determination to move by themselves to other worlds, such as the depths of the seas or the tropical jungle, etc., which enables them to experience an enriching experience that helps them understand the world and what is going on around them.







أنا سمي بصبعة

أنا عمري كا ستة

أنا من الإمارات



أنا أحب الرياضيات



أنا أحب الكمبيوتر



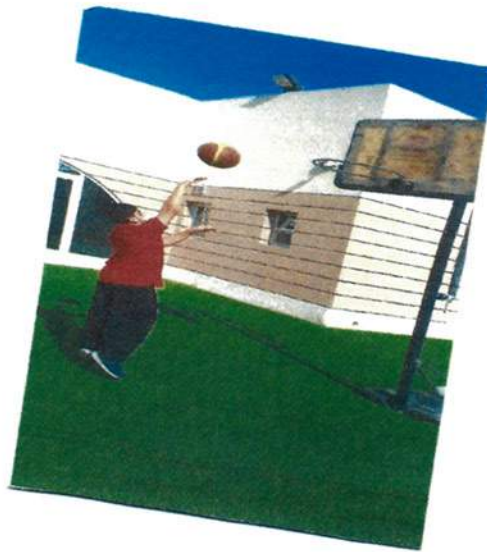
أنا أحب الطبخ

هذا علم وطني





أنا أحب مركز راشد



أنا  
أحب  
كرة  
السلة



أنا أحب السباحة







无限集团  
INFINITY GROUP



زيارات  
VISITS

Infinity Group China Continuous giving

انفتي جروب الصينية عطاء متواصل

بحضور سمو الشيخ جمعة بن مكتوم بن جمعة آل مكتوم، العضو المنتدب لمركز راشد لأصحاب الهمم، افتتح "سيا نان زونغ" (gnohz nan iaC)، الرئيس التنفيذي لشركة انفتي جروب الصينية، فصلاً دراسياً داخل المركز، يحمل اسم المجموعة، جاء ذلك خلال زيارة السيد سيا نان زونغ لمركز راشد لأصحاب الهمم، حيث قام بجولة تفقدية للمركز اطلع خلالها على كافة الخدمات التي يقدمها المركز، كما اطلع أيضاً على احتياجاته، والتقى خلال جولته مع مجموعة من طلبة المركز.

In the presence of His Highness Sheikh Jumah bin Maktoum bin Juma Al Maktoum, Managing Director of the Rashid Center for People of Determination, "Cai Nan Zhong", CEO of the Chinese Infinity Group, opened a classroom inside the center, bearing the name of the group. This came during a visit Mr. Sia Nan Zhong visited the Rashid Center for People of Determination, where he toured the centre, during which he was briefed about all the services provided by the center, he also looked at its needs, and met during his tour with a group of students.





Salman Boustany Jewelry Initiative

مبادرة سليمان بستاني للمجوهرات



بحثت السيدة مريم عثمان، المدير العام للمركز، مع سلمان بستاني، مالك مجوهرات بستاني، سبل التعاون بين الطرفين، وذلك خلال زيارة قام بها السيد بستاني إلى المركز، حيث اطلع على خدماته وبرامجه التأهيلية، كما بحثت السيدة مريم عثمان معه مشروع خاص لدعم الطلبة المسجلين في ورش العمل داخل المركز، وبحثا أيضا إمكانية تنفيذ برنامج تدريبي متخصص لتعليم طلبة المركز على طرق صناعة المجوهرات.

Mrs. Maryam Othman, Director General of the Center, discussed with Salman Boustany, owner of Boustany Jewelry, ways of cooperation between the two parties, during a visit by Mr. Boustany to the Center, where he was briefed on its services and rehabilitation programs. In the workshops, they also discussed the possibility of implementing a specialized training program to teach the center's trainees on methods of making jewelry.

Annual Prime Group support

مجموعة برايم تجدد دعمها للمركز

في إطار مواصلة الدعم الذي تقدمه مجموعة برايم للرعاية الصحية سنوياً لمركز راشد لأصحاب الهمم، حل الدكتور ديباك ناند، نائب مدير تسويق المجموعة، ضيفاً على المركز، حيث رافقته السيدة مريم عثمان، المدير العام للمركز، في جولة شملت كافة الأقسام، اطلع خلالها على أبرز الخدمات التي يقدمها المركز لطلبتها.

In the context of continuing the annual support provided by Prime Healthcare Group to the Rashid Center for People of Determination, Dr. Deepak Nand, Deputy Group Marketing Director, was a guest at the center, where Mrs. Maryam Othman, Director General of the Center, accompanied him on a tour that included all departments, during which he was briefed on the most prominent The services provided by the center to its students.





## The initiative of Sultan Al Olama Medical Group

## مبادرة صحية من سلطان العلماء



In a beautiful initiative that reflects the authenticity of the Emirati society and its institutions, the Sultan Al Olama Medical Clinics Group conducted a comprehensive dental examination for all students of Rashid Center for People of Determination, and the examination also included providing medical advice to all students of the centre. Our deepest thanks and appreciation to Dr. Abdul Karim Al Olama, CEO of the Group, for his humanitarian initiative, which reflects the bright face of the UAE.

بمبادرة جميلة، تعكس مدى أصالة المجتمع الإماراتي ومؤسساته، قامت مجموعة عيادات سلطان العلماء الطبية، بإجراء فحص شامل لأسنان كافة طلبة مركز راشد لأصحاب الهمم، وتضمن الفحص أيضاً تقديم الاستشارة الطبية لكافة طلبة المركز، وفي هذا السياق، توجهت السيدة مريم عثمان، المدير العام للمركز، بأسمى آيات الشكر والتقدير إلى الدكتور عبد الكريم العلماء، الرئيس التنفيذي للمجموعة، على مبادرته الإنسانية، التي تعكس وجه الإمارات المشرق.

## Joint cooperation with the Nordic Academy of Beauty

## تعاون مشترك مع أكاديمية نورديك للتجميل



استقبلت السيدة مريم عثمان، المدير العام لمركز راشد لأصحاب الهمم، المهندسة دانا ترافقها السيدة سيلفانا، صاحبة أكاديمية نورديك للتجميل، حيث بحثن مع المدير العام للمركز سبل التعاون لدعم برامج "راشد لأصحاب الهمم" وخططه العلاجية، وذلك بعد أن اطلعن خلال الزيارة على كافة مرافق المركز وما يقدمه من خدمات لأصحاب الهمم

Mrs. Maryam Othman, Director General of Rashid Center for People of Determination, received the engineer, Dana, accompanied by Mrs. Silvana, owner of the Nordic Academy of Beauty. The center and what it provides for people of determination.





## Avaya supports Rashid students with the latest technology

## أفيا تدعم طلبة راشد بأحدث التقنيات



Mrs. Maryam Othman, Executive Director of Rashid Center for People of Determination, expressed her deepest thanks and appreciation to Avaya, for its charitable initiative, as the company provided the Rashid Center for People of Determination with the latest technologies and data that would enable the center to manage its academic and rehabilitation operations with the best A picture, as this was done during a visit by Mr. Nidal Abu Latif President of Avaya international and the Avaya delegation to the center, during which they were briefed on the most prominent educational and rehabilitation programs that the center's management provides for people of determination.

توجهت السيدة مريم عثمان، المدير التنفيذي لمركز راشد لأصحاب الهمم، بأسمى آيات الشكر والتقدير إلى شركة أفيا، على مبادراتها الخيرية، حيث قامت الشركة بتزويد مركز راشد لأصحاب الهمم، بمجموعة من أحدث التقنيات والبيانات، التي من شأنها تمكين المركز من إدارة عملياته الأكاديمية والتأهيلية بأفضل صورة، حيث تم ذلك خلال زيارة قام بها سعادة نضال أبو لطيف رئيس أفيا العالمية برفقة وفد من الشركة للمركز، اطلعوا خلالها على أبرز البرامج التعليمية والتأهيلية التي تقدمها إدارة المركز لأصحاب الهمم.





## Maha Kaddoura &amp; Amal Suleiman with Rashid Students

## معها قدورة وأمال سليمان مع طلبة راشد



زارت السيدة مها قدورة ، عضو مجلس إدارة نادي هارفارد لبنان ، ترافقها السيدة أمال سليمان ، مؤسسة ورئيسة مؤسسة بلسمات الخيرية في لبنان ، ورئيس مهرجان كاييل ، مركز راشد لأصحاب الهمم ، حيث التقين السيدة مريم عثمان ، وقضين وقتاً ممتعاً مع طلبة المركز .

A visit from Mrs. Maha Kaddoura, Member of the Board of Directors of Harvard Club, Lebanon, and Mrs. Amal Suleiman, Founder and President of the Balsamat Charitable Foundation in Lebanon and President of the Kyle Festival.

## Joint cooperation with Top Land

## تعاون مشترك مع شركة توب لاند

استقبلت السيدة مريم عثمان، المدير العام للمركز، يرافقها عدد من معلمي ومسؤولي المركز أخيراً، السيد أندي فولكنر، رئيس مجلس إدارة شركة توب لاند، والذي قام بجولة شاملة داخل أروقة "راشد لأصحاب الهمم"، حيث تعرف من السيدة مريم عثمان، على أبرز الخدمات التي يتميز المركز بتقديمها إلى أصحاب الهمم، كما بحثت معه إمكانية دعم المركز بمجموعة من المعدات والأدوات الخاصة لتأهيل أصحاب الهمم.

Mrs. Maryam Othman, Director General of the Center, accompanied by a number of teachers and officials of the Center, recently received Mr. Andy Faulkner, Chairman of the Board of Directors of Top Land, who made a comprehensive tour inside the halls of "Rashid Center for People of Determination", where he got acquainted with Mrs. Maryam Othman, about the most important services Which the centre is distinguished for providing to people of determination. They also discussed with him the possibility of supporting the centre with a set of special equipment and tools for the rehabilitation People of Determination.





## Hala Sarhan and Saboura Al-Sayed are hosted by Rashid Center

هاله سرحان وصبورة السيد في ضيافة مركز راشد



Saboura Al-Sayed and Hala Sarhan are hosted by the centre Mrs. Maryam Othman, Director General of Rashid Center for People of Determination, received Dr. Saboura Al-Sayed, Member of the Egyptian Parliament, Head of the Taiba Schools in the Arab Republic of Egypt, and Dr. Hala Sarhan, the journalist who visited the Center, where they inspected all its departments and departments, and viewed the programs package The services it provides to students of determination. They also witnessed a performance by the students, and they discussed with Mrs. Maryam Othman ways to cooperate with the center.

استقبلت السيدة مريم عثمان ، المدير العام لمركز راشد لأصحاب الهمم ، كل من الدكتورة صبورة السيد ، عضو مجلس النواب المصري ، رئيس مدارس طيبة في جمهورية مصر العربية ، والإعلامية الدكتورة هاله سرحان اللواتي زرن المركز ، حيث تفقدن كافة أقسامه وإداراته ، واطلعن على مجموعة البرامج والخدمات التي يقدمها لطلبته من أصحاب الهمم ، كما شهدن أيضاً عرضاً استعراضياً قدمه الطلبة ، وبحثن مع السيدة مريم عثمان سبل التعاون مع المركز .





## Joint cooperation with the Bulgari House

## تعاون مشترك مع دار بولغاري



استقبلت السيدة مريم عثمان، المدير العام لمركز راشد لأصحاب الهمم، أخيراً، السيدة كارول مزانار، المدير المسؤول عن دار بولغاري، ترافقها السيدة مارينا مزانار، سفير علامة تيفاني أند كو، حيث تعرفن خلال جولتهن داخل المركز، من السيدة مريم عثمان، على نوعية الخدمات والبرامج التأهيلية التي يقدمها المركز لطلبته، كما شهدت الزيارة قيام الطرفين ببحث سبل التعاون في تنفيذ بعض المشاريع المستقبلية، الهادفة إلى دعم المركز، والارتقاء بخدماته وبرامجه العلاجية.

Mrs. Maryam Othman, General Director of Rashid Center for People of Determination, recently received Mrs. Carole Mazanar, Director in charge of Bulgari House, accompanied by Mrs. Marina Miznar, Tiffany & Co brand ambassador. During their tour inside the center, they learned from Mrs. Maryam Othman about the quality of services And the rehabilitation programs provided by the center for its students, and the visit witnessed the two parties discussing ways of cooperation in implementing some future projects aimed at supporting the center and improving its services and treatment programs.

## A community agreement with the Inclusive platform

## اتفاقية مجتمعية مع منصة انكلوسيف

وقعت السيدة مريم عثمان، المدير العام لمركز راشد لأصحاب الهمم، اتفاقية تعاون مجتمعية مشتركة عائشة خان، مؤسسة منصة انكلوسيف، وذلك بهدف توفير فرص عمل لأصحاب الهمم، وتوسيع نطاق دعمهم مجتمعياً.

A Community Agreement between Rashid Centre for Determined Ones and Inclusive is now Confirmed to bring Equal Employment and accessible opportunities to more people of Determination Thank you Ms.Esha Khurshid inClusive Co-Founder





## The Human Fraternity

## منتدى الأخوة الإنسانية

رغم التباعد الاجتماعي، والإجراءات الاحترازية المطبقة، لم يغيب طلبة مركز راشد لأصحاب الهمم عن منتدى الأخوة الإنسانية الذي نظّمته وزارة التسامح والتعايش في الدولة، بالتعاون مع اللجنة العليا للأخوة الإنسانية، حيث شارك مجموعة من طلبة المركز، افتراضياً في المنتدى، الذي ناقش اسهامات الشباب في نشر ثقافة التسامح والأخوة الإنسانية، وما لذلك من آثار مهمة في بث الحيوية في المجتمع، وتحقيق الوحدة بين سكانه. وقد ساهمت مشاركة طلبة المركز بهذا المنتدى في تعزيز ثقتهم بأنفسهم وقدرتهم على المساهمة في الأحداث الفاعلة على الساحة المحلية والدولية، كما عبرت عن مدى اعتزازهم بالولاء إلى الوطن الذي استطاع نشر وترسيخ ثقافة التسامح بين كافة أفراد المجتمع.

Despite the social distancing and the precautionary measures in place, the students of the Rashid Center for People of Determination were not absent from the Human Fraternity Forum organized by the Ministry of Tolerance and Coexistence in the country, in cooperation with the Higher Committee for Human Fraternity. Where a group of students of the Center participated, hypothetically, in the forum, which discussed the contributions of young people to Spreading a culture of tolerance and human brotherhood. Its important implications for revitalizing society and achieving unity among its residents. The participation of the center's students in this forum contributed to enhancing their self-confidence and their ability to contribute to effective events in the local and international arena, and expressed their pride in loyalty to the homeland, which was able to spread and consolidate a culture of tolerance among all members of society.





# Their own Words

بأقلامهم

Hi,

I am Hannah Grace

I will be 13 years old in February

I stay with my mom and grandparents

I love swimming in the pool and the beach

I love my school

I love my teacher – Ms Biji

I love learning

*Hannah used AI to dictate the above passage*







**Maryam Ali**  
**10 years**  
**ISL 1**



***Who is Maryam and what makes her Journey in Occupational Therapy at Rashid Centre very Special?***

Maryam is a lovely child. She joined the Rashid Centre September 2016, at the age of 5. She has a global developmental delay affecting her cognitive and physical abilities also her sensory processing and her relationships with in the environment.

She was just started to walk, but with important physical assistance and lots of verbal prompts not only to encourage her to walk but also to encourage her to actively participate in her activities of daily life (ADL). She was totally dependent on her caregiver in eating, drinking, dressing and toileting. She needed initially, a totally directive approach to integrate her in play individually or with peers.

At Rashid Centre, we believe each child is unique so we use a holistic approach to respond to Maryam's needs. Being part of a trans-disciplinary team, my role as her Occupational Therapist is to achieve her a maximum potential of autonomy and independence in ADL including education and play.

The Occupational Therapy, is to provided her with multiple sensory experiences throughout her day, to reach an "up right" alertness level to follow simple instructions during her ADL training but also to help her engage with adults and her peers

Maryam is 10 years old today; she is now capable of walk alone, she is able to feed herself and walky actively participate in dressing and toileting with close supervision. Only she needs currently less verbal and physical prompts to engage in play and takes the initiative most of the time to move around and explore her surroundings.

She continues every day to show progress and we continue every day to encourage her and celebrate her daily small achievements because at the Rashid Centre we believe that these small achievements are the building blocks to the big goals on her journey with us full of learning opportunities and fun.



**Ghada Hammami**

Head of Occupational Therapy Department



# Sports .. stimulating the abilities of people of determination

**Sports** activities are among the recreational programs that contribute greatly to the rehabilitation and preparation of students of determination and the development of their physical, psychological, mental and social capabilities through the activities and sporting events organized by the centre.

**We** at the Rashid Center for People of Determination work together to develop and improve the physical fitness components of the students, such as strength, speed, endurance, flexibility, balance, and the development of large and small body muscles through programs, sports activities and various competitions in the physical education class.

**We** aim to raise the efficiency of the body, providing it with activity, preventing weight gain, and strengthening students' muscles and joints.

**Practice** sports activities helps students to feel a sense of belonging and that they are productive members of society, it is also works to stimulate memory, increase awareness , focus, and reduce distraction, as many sports that are working together such as football, basketball, and core exercises it works to develop Social relationships, reducing introversion, and increasing students' self-confidence.





# Behavior Support

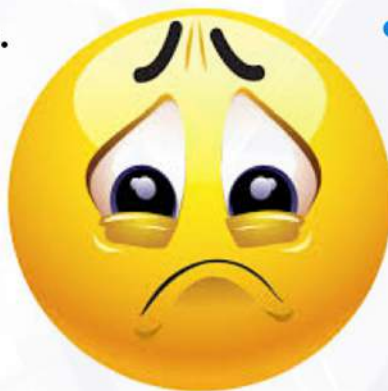
## Self-injurious Behaviour

**Self-injuring behavior is defined as:**

Any behavior, initiated by the individual, which directly results in physical harm to that individual.

### Causes of Self-harm in a child:

- Children with learning disabilities often 'use' self-injury to communicate with others (They are not necessarily doing this deliberately to hurt themselves)
- They may just have discovered by accident that if they hit their head, they get what they want.
- The 'messages' that Self-i behavior (SIB) often seems to convey include 'come here', 'go away', 'I want a drink' or food or a toy), 'I am bored' or 'I need help'.



**Some individual characteristics seem to be associated with an increased risk of having self-injurious behavior:**

- Sensory deficits
- Poor expressive language
- Autism
- Severe or profound disabilities
- Poor mobility
- Specific syndromes, such as Smith-Magenis syndrome, Prader-Willi syndrome, Tourette's syndrome, De Lange syndrome

### What is the behavioral treatment? (Tips and Strategies)

- Behavioral treatment involves working out what 'message' the person is trying to convey and then teaching them way to communicate their needs
- Functional communication training (FCT) is the treatment of choice for self-injurious behavior.

## What can you do?

- Teach alternative communication skills
- Ensure the child is safe but, as far as possible, do not react to the self-injury as
- Seek specialist advice from the psychologist or behavioral specialist soon as possible





# GARDENING WORKSHOP BOYS



**IT** is a training rehabilitation garden that includes a greenhouse that protects plants. The greenhouse is equipped with all the tools used for agriculture and gardening, and outside the greenhouse there are wooden bedding platforms, used to grow organic vegetables that respond well in high temperatures.

**THE** department provides students with the necessary skills to suit their potential, ages and takes into consideration each individual trainees differences and the type of disability. Roles and tasks are distributed according to their capabilities.

**All** produce is sold within the Centre, If you are interested in buying any of the produce to support this workshop please contact the Centre for further details,





# Occupational Therapy and Activities of daily living

**O**ne of the most important goals of occupational therapy is helping kids to be independent in ADL and self care which include:

- 1-Eating and drinking.
- 2-Dressing and undressing.
- 3-Toileting.
- 4-washing hands, brushing teeth and bathing

**T**he occupational therapist assesses child`s abilities and performance to make a treatment plan with short term goals to achieve the independency in ADL which consider as long term goal.

**The basic skills needed for ADL are:**

- 1-Gross motor.
- 2- Fine motor skills.
- 3- Eye hand coordination.
- 5-Visual perception skills.

**T**he occupational therapist role is also to assess the school/home environment like (bedroom, bathroom and dining room) and the tools needed, then makes adaptation like:

- 1-Adaptation in the toilet (add hand rails, change sink and toilet seat height)
- 2-Adaptation for dining table and chair.
- 3-Eating utensils adaptation.
- 4-Clothes adaptation.

**In the end, we encourage all parents to give opportunity for kids to practice ADL at home and help him to be independent.**





# Benefits of Technology - communication

**The** Smart Room in the Rashid Centre is equipped with high tech devices based on the recent technology advances to support people of Determination .

- It aims to provide educational and technical solutions that assist children to lead a productive life.
- Properly designed software and hardware allow students of determination to become more involved in modern education.
- Assistive Technology products include tools for Communication
- The devices provide images, music and sounds, which gives students a hance to escape the confines of their conditions and immerse themselves in a world of make-believe.
- Even for students with the most profound disabilities, the Smart Room Eye gaze device gives them the chance to communicate and play without a barrier.
- The students are exposed to a variety of devices that are smartly designed to offer solutions for an inclusive learning experience.





# Smart Technology and Physiotherapy

**The** smart room at Rashid Center is equipped with modern technology devices that support people of determination; these machines help us to achieve better outcomes for our students in their physiotherapy sessions. In the smart room our students use their limbs and body to interact with the content, helping to enhance their sense of movement while shifting position, orientation and reaching out to interact with game objects. It designs accessible interactive that allow the kids to practice specific movements and exercises while experiencing a wide range of rewarding game play to help with focus, motivation, coordination of the body, shifting weight from side to side, improve their balance, teach them how to jump in entertaining and informative way.

**Shaima Hasan**  
Head of Physiotherapy department





# Smart Technology & Learning



**The Smart Room fulfills the four fields of core curriculum for Early Years which includes Primary and Senior school education physical, social, emotional and cognitive fields. It supports the holistic development of the child by:**

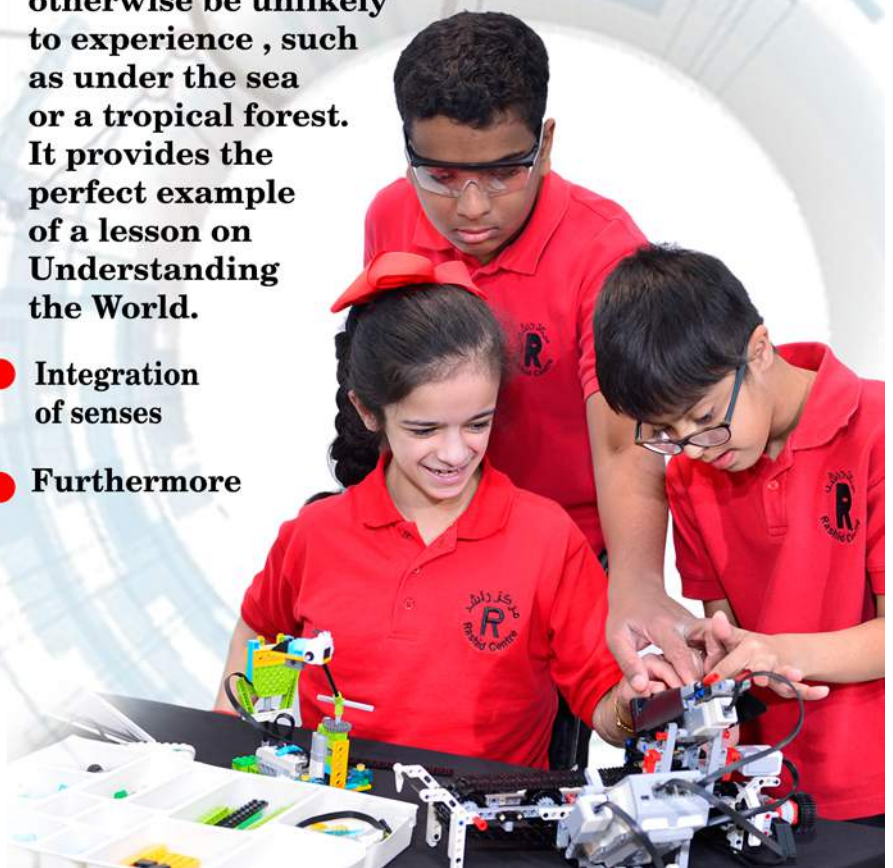
- **Strengthening the feeling of responsibility self-esteem,**
- **Correction and stimulation of distorted perception,**
- **Skill in the field of regulating emotions and expressing them**
- **Creating a chance of optimal, universal development for the children.**

- **It provides multi-sensory feedback and stimulate the visual system promoting color recognition and visual perception**

- **The Virtual Reality glasses help our students to transport themselves to worlds that they would otherwise be unlikely to experience , such as under the sea or a tropical forest. It provides the perfect example of a lesson on Understanding the World.**

- **Integration of senses**

- **Furthermore**





## Our Wish List

## قائمة احتياجاتنا



**Multi Page Size Book Binder 1,800 AED**

ماكينة للتغليف ( متعددة الصفحات )



**Box Making Machine 3,500 AED**

اله لتصنيع الصناديق



**Graphic Laptop 4,000 AED**

جهاز كمبيوتر محمول للجرافيكس



**Professional Glue Gun 1,000 AED**

اله غراء احترافيه





# Lazy Cake

# ليزي كيك

## Ingredients:

- Marie biscuit or any rectangular biscuit.
- dream whip 4 bags.
- Nestle Cream, 2 cans.
- Cocoa powder 4 tablespoons.
- A piece of Galaxy chocolate or any kind of chocolate.
- Mixed nuts, chopped fine or medium (almonds - walnuts - hazelnuts or cashews)
- A cup of cold milk.

## Method:

Melt the chocolate in the microwave or a double boiler, hand-cutting the biscuit into small pieces.

The dream whip is mixed with cream and cocoa, biscuits and nuts are mixed with the mixture, melted chocolate is added and the mixture is mixed well and laid on greese proof paper in a cylindrical shape, pressed well and wrapped in silver and placed in the oven.

When serving, cut circular rings and serve cold, you can put it in a cheesecake mold and decorate with chocolate sauce, nuts or a rectangular mold.

## المقادير :

- بسكويت ماري أو أي نوع بسكويت آخر على أن يكون مستطيل الشكل
- ٤ أكياس دريم ويب
- علبتي قشطة
- ٤ ملاعق كاكاو بودرة
- قطعة شوكولاتة جالكسي أو أي نوع شوكولاته
- مكسرات متنوعة مفرومة ناعم أو وسط ( لوز - جوز - بندق أو كاجو )
- كوب حليب بارد

## الطريقة :

نقوم بتذويب الشوكولاته ، ثم يتم تقطيع البسكويت إلى قطع صغيرة باستخدام اليد ، ونقوم بعدها بخلط الدريم ويب مع القشطة والكاكاو ، كما نقوم بإضافة البسكويت والمكسرات إلى الخليط ، ومن بعدها يتم إضافة الشوكولاته الذائبة ، ويتم خلط المزيج جيدا ، ويتم رصه على ورق الزبدة بشكل اسطواني ، ويضغط جيدا ويتم لفه بورق القصدير ، ومن ثم يوضع داخل الفرن . وبعد نضوجه يتم تقطيعه على شكل حلقات دائرية ، وتقديمه باردا . ويمكن وضع الخليط في قالب التشيز كيك وتزيينه بصلصة الشوكولاته والمكسرات أو قالب مستطيل الشكل

صحتين وعافية





Sobha Realty is an international luxury developer committed to redefining the art of living through sustainable and thriving communities. Established in 1976 as an interior decoration firm in Oman by PNC Menon – a visionary entrepreneur.

The company has grown its presence with developments and investments in the UAE, Oman, Bahrain, Brunei and India. Sobha Realty has redefined the real estate value chain by leveraging its inherent in-house capabilities of conceptualisation, design and development. The only backward integrated company of its kind and oversees all aspects of development to prioritise their promise of design innovation and unparoled craftsmanship

Sobha Realty is currently developing Sobha Hartland, a luxurious freehold community spread across eight million square feet in the heart of Dubai, as part of the Mohammed Bin Rashid Al Maktoum City master development.

شوبا العقارية هي شركة عالمية لتطوير العقارات الفاخرة ملتزمة بتجديد مفاهيم العيش في مجمعات مستدامة ومزدهرة. تأسست شوبا العقارية في عمان عام ١٩٧٦ كشركة للديكور الداخلي على يد رائد الأعمال الملهم بي إن سي مينون، وعززت نشاطاتها عبر المشاريع والاستثمارات في دولة الإمارات وسلطنة عمان والبحرين وبروناي والهند.

جدّدت شوبا العقارية مفهوم سلسلة القيمة العقارية بالاستفادة من قدراتها الداخلية الكامنة في وضع التصورات والتصميم والتطوير حيث تشرف وتنفذ على جميع جوانب مشاريعها ما يضمن الوفاء بالتزاماتها في تقديم التصميم المبتكر والحرفية الفريدة.

تقوم شوبا العقارية حالياً بتطوير مشروع شوبا هارتلاند، المجمع السكني الفخم للتملك الحر، والذي يمتد على مساحة ٨ ملايين قدم مربعة في قلب دبي، كجزء من المخطط الرئيسي لمدينة محمد بن راشد آل مكتوم.

In 2018, Mr. PNC Menon Founder and Chairman, of Sobha Group, joined the Rashid Center as a member of the Board of Directors. The Centre is indeed privileged to have Mr. Menon as a Board Member, we surely will benefit immensely from his management experience as a well known real estate tycoon.

في عام ٢٠١٨، انضم السيد بي إن سي مينون، مؤسس ورئيس مجلس إدارة مجموعة شوبا، إلى مركز راشد كعضو في مجلس الإدارة ولنا الشرف أن يكون السيد مينون عضواً في مجلس الإدارة، حيث أنه من المؤكد أننا سوف نستفيد بشكل كبير من خبرته الإدارية كقائد عقاري معروف.

Mr. Menon said that he is happy to contribute to the welfare of the special needs sector and give back to the community. Our sincere thanks to Mr. Menon for his wholehearted support to the Rashid Center. We appreciate your valuable efforts to carry out our mission and serve the special needs students.

اعرب السيد مينون عن سعادته بالمساهمة في اسعاد ذوي الاحتياجات الخاصة ورد الجميل للمجتمع.

كل الشكر والتقدير للسيد مينون على دعمه المخلص لمركز راشد مقدرين جهوده القيمة لتنفيذ مهمتنا وخدمة طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.





## Rashid Students.. We are Smart!



- Smart technology solutions for Physiotherapy
- Gardening workshop.. We eat what we grow!
- Maryam Ali.. A special journey in Rashid Centre
- Hope Mars.. Mission accomplished